

Pop med språk – og popcorn! Bli med på språkdagfest!

Konferanse for språklærere på Den europeiske språkdagen 26/9 2016

0900 – 0930	Registrering med kaffe/te			
0930 – 0940	Velkommen			
0940 – 1055	<p>Key Note 1: <i>Att lära sig språk i ett klassrum eller utanför skolan - blir det någon skillnad?</i> Gisela Håkansson, Lund Universitet/HiØ (45 min)</p> <p>Key Note 2: <i>Jo tidligere vi begynner, jo flere språk lærer vi - Elevenes refleksjoner rundt tidlig start i fransk, spansk og tysk</i> Berit Grønn og Camilla Bjørke, HiØ (30 min)</p>			
1055 – 1100	Forflytting			
1100 – 1145	<p>Språkoverbyggende 1: <i>Elevaktiverende metoder med vekt på muntlig kommunikasjon</i> Fremmedspråksenteret</p>	<p>Språkoverbyggende 2: <i>"Fake it till you make it" – om å bygge stillaser for elevens skrivning i fremmedspråk og engelsk</i> Trygve Kvithyld, NTNU</p>	<p>Engelsk 1 <i>Picking a President; Does It Ever End?</i> Robert Mikkelsen, HiØ</p>	<p>Fransk 1 <i>Elections présidentielles de 2017: enjeux et acteurs</i> Franck Orban, HiØ</p>
1145 – 1230	Lunsj			
1230 – 1315	<p>Språkoverbyggende 3: <i>Vi lyfter taket av språkklassrummet!</i> Digitale arbeidsmåter i språkopplæringen. Sara Bruun, Furutorpskolan, Sverige</p>	<p>Språkoverbyggende 1: <i>Elevaktiverende metoder med vekt på muntlig kommunikasjon</i> Fremmedspråksenteret</p>	<p>Tysk 1 <i>Kafka-Comics im DaF-Unterricht</i> Sara Forster, Tullinge gymnasium, Sverige</p>	<p>Språkoverbyggende 4: <i>Læremobilitet – muligheter for læringsopphold i Europa</i> Nasjonalt senter for internasjonalisering av utdanning (SIU)</p>
1315 – 1320	Forflytting			
1320 – 1405	<p>Språkoverbyggende 2: <i>"Fake it till you make it" – om å bygge stillaser for elevens skrivning i fremmedspråk og engelsk</i> Trygve Kvithyld, NTNU</p>	<p>Språkoverbyggende 3: <i>Vi lyfter taket av språkklassrummet!</i> Digitale arbeidsmåter i språkopplæringen. Sara Bruun, Furutorpskolan, Sverige</p>	<p>Spansk 1 <i>La crónica como herramienta pedagógica. Definiciones, ejemplos, casos.</i> Fabian Mosenson, HiØ</p>	<p>Engelsk 2 <i>A brightly lit classroom – with FYR</i> <i>Om å skape en relevant engelskopplæring på yrkesfag</i> Fremmedspråksenteret</p>
1405 – 1430	Kaffe og frukt			
1430 – 1530 (60 min)	<p>Spansk 2 <i>El material auditivo en el aula - ejemplo de una unidad didáctica</i> Natali Seguí Schimpke, Fremmedspråksenteret</p>	<p>Fransk 2 <i>La grammaire par et pour l'oral</i> Estelle Fohr-Prigent, HiØ og Solena Pradayrol, Fremmedspråksenteret</p>	<p>Tysk 2 <i>"Auf den Spuren von Heidi die Schweiz erkunden". Landeskunde, die Spass macht</i> Edith Wegerle-Johansen, HiØ (30 min) <i>Aktuelle Politik aus Deutschland</i> Elin Nesje Vestli, HiØ (30 min)</p>	<p>Engelsk 3 <i>Teaching Graphic Novels and Film</i> Britt W. Svenhard, HiØ og Nina Welde Friberg, Råde ungdomsskole (30 min) <i>Using multicultural picturebooks in the English classroom</i> Astrid E. Kure, HiØ (30 min)</p>