

Mündliche Grundprüfung – Deutsch als Nationalitätensprache

1, Geschichte der Ungarndeutschen bis zum 20. Jh.

Schwerpunkte: -die lineare Beschreibung der Ansiedlungsgeschichte von der Zeit Stefan I.

- Ansiedlungsgebiete (sowohl im Mittelalter als auch in der Neuzeit)
- Rechtstellung der Ansiedler im Mittelalter (Adreanum etc.)
- Ursachen, Ablauf und Folgen der Ansiedlung im 18. Jh.
- die Deutschen in Ungarn im 19. Jh.

Fachliteratur: Fassel, Horst (et al Hrsg.) (1989): Die Donauschwaben. Deutsche Siedlungen in Südosteuropa. Ausstellungskatalog. S.: 27-29, 38-39, 65, 170-171.

Wellmann Imre (1988): Die Ansiedlung der Ungarndeutschen. In: 300 Jahre Zusammenleben. Aus der Geschichte der Ungarndeutschen. Tankönyvkiadó, Budapest. S.: 33-43.

2, Geschichte der Ungarndeutschen im 20. Jh.

Schwerpunkte: -Organisationen der Ungarndeutschen bis zum Zweiten Weltkrieg (bekannte Persönlichkeiten: Basch, Bleyer)

-Schicksalsschläge der Ungarndeutschen während und nach dem Zweiten Weltkrieg: Zwangsrekrutierung, Zwangsarbeit, Zwangsaussiedlung

- kurze Geschichte der Minderheit bis heute (Rechtsstellung etc.)

Fachliteratur: Fassel, Horst (et al Hrsg.) (1989): Die Donauschwaben. Deutsche Siedlungen in Südosteuropa. Ausstellungskatalog. S.: 173-174, 266.

Manherz, Karl (Hrsg.): Die Ungarndeutschen. S.: 33-42.

Zielbauer, György (1996): A magyarországi németek elhurcolása és elűzése. Válogatott szemelvények a korabeli magyar sajtóból 1944-1948. Nr.: 1, 28, 58, 87, 162, 138, 159.

3, Minderheitengesetz

Schwerpunkte: -die Entstehung des Gesetzes

- inhaltliche Zusammenfassung (angesprochene Themen)
- Mangelhaftigkeiten des Gesetzes
- Wahlssystem
- persönliche Stellungnahme

Fachliteratur: Das modifizierte Minderheitengesetz

4, Schulsystem

Schwerpunkte: -Entwicklungsstufen des ungarndeutschen Bildungssystems von der Nachkriegszeit bis heute

- gesetzliche Regelung
- Formen der Schulen mit Deutschunterricht
- Probleme des Minderheitenunterrichts – persönliche Stellungnahme

Fachliteratur: Dr Frank, Gábor (2000): Zur Unterrichtssituation der Ungarndeutschen. In: Deutschunterricht der Ungarndeutschen um die Jahrtausendwende. Sprache und Identitätsbildung. Wissenschaftliche Tagung am 7-8. Januar 2000. S.: 7-11.

Manz, Alfred: Ungarndeutsche Gymnasien: Bestandsaufnahme, aktuelle Probleme, zukünftige Aufgaben. In: Deutschunterricht der Ungarndeutschen um die Jahrtausendwende. Sprache und Identitätsbildung. Wissenschaftliche Tagung am 7-8. Januar 2000. S.: 33-37.

Hock-Englender, Ibolya: Vermittlung von Nationalitätseinhalten in der Praxis. In: Deutschunterricht der Ungarndeutschen um die Jahrtausendwende. Sprache und Identitätsbildung. Wissenschaftliche Tagung am 7-8. Januar 2000. S.: 38-40.

5, Identität der Ungarndeutschen

Schwerpunkte: -Identitätsbegriff

-Identitätstypen von Seewann

-Zusammenhang von Identität und Sprache

-Identitätsproblematik von heute – persönliche Stellungnahme anhand der Ergebnisse der Volkszählung (welche Fragen sind gestellt worden / Ergebnisse ; evtl. auch im Vergleich mit früheren)

Fachliteratur: Seewann, Gerhard (2000): Ungarndeutsche und Ethnopolitik. S.: 95-106.

Dr Gerner, Susanne (2000): Zur Identitätsbildung ungarndeutscher Jugendlicher – Eine Fallstudie. In: Deutschunterricht der Ungarndeutschen um die Jahrhundertwende. Sprache und Identitätsbildung. Wissenschaftliche Tagung am 7-8. Januar 2000. S.: 74-86.

Ergebnisse der Volkszählung 2001: www.nepszamlalas.hu > A 2001. évi népszámlálás kiadványai és adatai

Falls Fragen offen bleiben kann man sich unter der E-Mail Adresse engpetra@freemail.hu informieren.